



ŹRÓDŁA INFORMACJI

KLUCZOWE PYTANIE

Czy wszystkie informacje w mediach są rzetelnie przygotowane?

CZAS

20 min

MATERIAŁY

kartka papieru, przygotowane wcześniej informacje z mediów, komputer i rzutnik (opcjonalnie)

METODA PRACY

praca w parach

PRZEBIEG ĆWICZENIA

1. Przygotowując ćwiczenie obserwuj media i wybierz jedno duże wydarzenie medialne. Następnie pokaż uczniom, jak przedstawiają je różne media. Zwróć uwagę, na co stawiają największy nacisk i w jaki sposób je komentują.

Możesz na zajęcia przynieść całe wydania gazet, aby uczniowie się z nimi zapoznali, lub zrobić screeny wydań elektronicznych i wyświetlić.

Ważne, aby wybrać różne źródła informacji. W przygotowanej przez siebie prezentacji powinny znaleźć się wiadomości m.in. z:

- ▶ Polskiej Agencji Prasowej
- ▶ Gazety Fakt
- ▶ Gazety Wyborczej
- ▶ Blogów internetowych
- ▶ Wikipedii
- ▶ Informacyjnej Agencji Radiowej
- ▶ Naszego dziennika
- ▶ Onet.pl
- ▶ itp.

2. Następnie połącz uczniów w pary i daj im czas, aby zapoznali się ze wszystkimi materiałami. Po ustalonym czasie zaproponuj, aby wskazali (i uzasadnili swój wybór) po dwie informacje, które są:
 - ▶ najbardziej obiektywne
 - ▶ najbardziej rzetelnie przygotowane
 - ▶ zmanipulowane/niekonkretne/z błędami
3. Na zakończenie zwróć uwagę uczniów, z jakich źródeł warto korzystać. Powiedz, że informacje z PAP uznaje się za potwierdzone i sprawdzone. Informacje z portali internetowych lepiej jeszcze potwierdzić samemu w kilku źródłach, a na informacje z blogów lub tabloidów lepiej się nie powoływać.