



MANIPULACJA W MEDIACH - MYŚL KRYTYCZNIE

KLUCZOWE PYTANIE

Jak media manipulują odbiorcami?

CZAS

30 min

MATERIAŁY

wydrukowane kadry zdjęć, ewentualnie komputer i rzutnik

METODA PRACY

dyskusja, praca w grupach

PRZEBIEG ĆWICZENIA

1. Przed rozpoczęciem ćwiczenia, poproś uczniów, aby wypowiedzieli się na temat:
 - ▶ *Czy media manipulują odbiorcami?*
 - ▶ *Za pomocą jakich środków media mogą manipulować odbiorcami?*
2. Podsumuj wypowiedzi uczniów i zaprezentuj dwa przykłady manipulacji informacją i obrazem w mediach (*materiały pomocnicze*)
3. Po wykonaniu ćwiczenia **Manipulacja informacją** zapytaj uczniów:
 - ▶ *Czy zmieniłeś swoje postrzeganie tej kultury poprzez inne/pełne pokazanie jej w mediach?*
 - ▶ *Czy media mogą swobodnie manipulować informacjami podawanymi do ogólnej wiadomości?*
4. Podsumuj rozważania uczniów. Powiedz, że często niekompletne informacje mogą być zmanipulowane. Wskaż na dużą rolę rozróżniania faktów od opinii.
5. Następnie podziel uczniów na 3 zespoły. Każdy zespół dostaje jedno zdjęcie (do pobrania poniżej). Poproś uczniów, aby w swoich zespołach zastanowili się nad wymową fotografii. Zaproponuj, aby opisali, co widzą i jakie emocje towarzyszą bohaterom zdjęcia.
6. Po upływie określonego czasu poproś, aby każda z grup (nie pokazując fotografii) zaprezentowała swoje odczucia i wnioski. Po wystąpieniu ostatniej grupy, liderzy odstawiają zdjęcia. Okazuje się, że jest to jedno zdjęcie, tylko różnie skadrowane. Uczniowie ulegli manipulacji.
7. Po przeprowadzonym ćwiczeniu, zapytaj uczniów
 - ▶ *Co możemy zrobić, aby oprzeć się manipulacji?*
 - ▶ *Co robić, aby być świadomym odbiorcą mediów?*
8. Zapisz wnioski na tablicy

Manipulacja informacją:

Przeczytaj uczniom poniższy materiał:

Sytuacja 1: W telewizji zaprezentowano materiał, w którym znany podróżnik odwiedza różne kraje. W materiale bez żadnego komentarza pokazano zachowania:

- ▶ *Mężczyźni zawsze siedzą na krzesłach, podczas gdy kobiety zawsze siedzą na podłodze.*
- ▶ *Mężczyźni zawsze chodzą w butach, podczas gdy kobiety zawsze chodzą boso.*
- ▶ *Mężczyźni jedzą zawsze przed kobietami.*

Po zaprezentowaniu poproś uczniów, aby wyrazili swoje zdanie i odpowiedzieli na pytania:

- ▶ *Co myślisz o tej kulturze?*
- ▶ *Jaki rysuje się obraz/ rola mężczyzn i kobiet?*

Podsumuj rozważania uczniów.

Przeczytaj uczniom poniższy materiał:

Sytuacja 2: W telewizji zaprezentowano materiał, w którym znany podróżnik odwiedza różne kraje. W materiale pokazano zachowania mężczyzn:

- ▶ *Mężczyźni zawsze siedzą na krzesłach, podczas gdy kobiety zawsze siedzą na podłodze.*
- ▶ *Mężczyźni zawsze chodzą w butach, podczas gdy kobiety zawsze chodzą boso.*
- ▶ *Mężczyźni jedzą zawsze przed kobietami,*

dodano komentarz, w którym zostało powiedziane: W kulturze tej istnieją dwie podstawowe zasady, które są podstawą wspomnianych zachowań kulturowych: istnienie Matki Ziemi oraz jej świętość. I dlatego:

- ▶ *Kobiety siedzą na ziemi, aby być w bliskim kontakcie ze świętą Matką Ziemią.*
- ▶ *Kobiety mają przywilej chodzić boso, co pozwala im utrzymywać bezpośredni kontakt ze świętą Matką Ziemią.*
- ▶ *Kobiety nie muszą myć rąk przed jedzeniem, ponieważ są naturalnie czyste.*
- ▶ *Kobiety muszą jeść po mężczyznach, ponieważ mężczyźni muszą przekonać się, czy jedzenie nie zawiera trucizny...*

Manipulacja obrazem (różne kadrowanie zdjęć)







Źródło zdjęcia:

<http://www.eioba.pl/a/3gc8/jak-telewizja-nami-manipuluje>, dostęp na dzień: 18.01.2015