



BEZPIECZNIE W SIECI

KLUCZOWE PYTANIE

Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?

CZAS

20 min

MATERIAŁY

karta pracy „Bezpiecznie w sieci”

METODA PRACY

praca w grupie

PRZEBIEG ĆWICZENIA

Podziel uczniów na 4 grupy. Każdej z grup rozdaj jedną część z karty pracy i poproś uczniów, aby wykonali opisane tam zadanie. Następnie poproś, aby odczytali swoje rozwiązania na forum. Poproś resztę uczniów o skomentowanie pracy każdej z grup.

Podsumuj ćwiczenie – porozmawiaj z uczniami o tym, jak można chronić swoją prywatność i dbać o bezpieczeństwo w sieci.

GRUPA 1

Kamila jest uczennicą pierwszej klasy gimnazjum w Gdańsku. Od podstawówki nie zmieniła swojego adresu e-mail, którego używa do logowania na wszystkich portalach społecznościowych. Wszędzie stosuje też to samo hasło. Rodzice Kamili postanowili założyć jej konto oszczędnościowe, na które przelewają comiesięczne kieszonkowe. Niestety, ostatnio Kamila miała problem z łączem internetowym u siebie w domu, więc postanowiła skorzystać z Internetu w kafejce internetowej. Zalogowała się na swoją pocztę. Nie czytając pojawiających się okienek, wcisnęła przycisk zapamiętywania hasła na tym komputerze. Po skończonej pracy, Kamila wylogowała się i wyszła z kafejki. Następny klient korzystający z komputera w kafejce dotarł do ostatnio odwiedzanych stron i dzięki zapamiętanemu hasłu zalogował się na pocztę Kamili. Widział reklamy banku, w którym Kamila ma konto. Używając zapamiętanych danych, zalogował się do jej bankowości elektronicznej i..... Co radziłbyś Kamili, aby w przyszłości taka sytuacja nie miała miejsca? Jak Kamila powinna lepiej dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?

GRUPA 2

Piotr często surfuje po Internecie szukając interesujących go materiałów na zajęcia do szkoły. Ostatnio skończyła mu się subskrypcja darmowego programu antywirusowego. Odnowienie jej wymagało tylko kilku minut, ale Piotrek ciągle odkładał to na później, sądząc, że program antywirusowy nie ma znaczenia. Zaczął coraz częściej ściągać pliki z Internetu na dysk swojego komputera. Wraz z pobieraniem plików ściągnął program szpiegowski. Piotrek nie zauważył, że program wychwytywał znaki wprowadzane przez niego z klawiatury, a nawet śledził ruchy jego oczu na poszczególnych stronach... W jaki sposób zebrane w ten sposób informacje o Piotrku mogłyby zostać wykorzystane? Jak ty zachowałbyś się na miejscu Piotrka? Jakich rad byś mu udzielił, aby zwiększył swoje bezpieczeństwo w sieci?

GRUPA 3

Dagmara mieszka w Warszawie. Jest bardzo aktywna na portalach społecznościowych. Często dodaje informacje o tym, że jest w podróży, albo w jakim aktualnie znajduje się miejscu. Kiedyś dodała post o treści *Rodzinny weekend za miastem - w cudownym nastroju*. Podczas wyjazdu rodzice Dagmary odebrali niepokojący telefon od sąsiadów, że ktoś zaczął kręcić się pod ich domem. Rodzina skróciła wypoczynek i wróciła do domu. Jak myślisz, czy post Dagmary mógł w jakiś sposób przyczynić się do skrócenia rodzinnego urlopu? Co poradziłbyś Dagmarze, aby zwiększyła swoje bezpieczeństwo w sieci?

GRUPA 4

Sebastian lubi robić zdjęcia. Marzy o zostaniu profesjonalnym fotografem. W tym celu zapisał się nawet na kurs fotograficzny. Jest najlepszy w grupie i chwalony przez swoich mentorów. Sebastian chciał, aby jego zdjęcia zobaczyli też inni. Założył sobie konto na popularnym serwisie internetowym ze zdjęciami. Do założenia konta wymagana była akceptacja regulaminu. Sebastian nie czytając zaakceptował go. Jego zdjęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, a pod każdym zdjęciem Sebastian miał kilka tysięcy lajków. Któregoś dnia, idąc do szkoły zauważył swoje zdjęcie na wielkim billboardzie reklamującym usługi pewnej firmy. Próbował dowiedzieć się, dlaczego nikt nie zapytał go o zgodę na wykorzystanie zdjęcia. Jak myślisz, dlaczego tak się stało? Co poradziłbyś Sebastianowi, aby zwiększył jego bezpieczeństwo w sieci?